

| | | |
|--|------------------------|--------|
| 과제 번호 | 인재-3 | (자유공모) |
| 사업명 | 학·석사연계ICT핵심인재양성(ICAN*) | |
| 1. 개요 | | |
| <div>□ 사업목적</div> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학·석·박사생 연계 교육을 확대하여 고급 인재양성 유입 기반을 강화하고, 기업과 대학이 공동으로 PBL(Problem-based Learning) 기반의 연구교육과정 설계·운영을 통해 실전문제해결 역량을 갖춘 ICT 석·박사 융합 연구인재 양성 * ICAN : ICT Challenge & Advanced Network of HRD <div>□ 지원규모</div> <ul style="list-style-type: none"> ○ 6개 과제 신규 선정 - 1차년도 정부출연금은 과제당 1.25억원 (2~5차년도는 연간 2.5억원 수준) <ul style="list-style-type: none"> * 정부지원연구개발비는 '23년에 한해 확정되었으며, 향후 예산 상황에 따라 변동될 수 있음 * 국가연구개발혁신법 시행령 제64조에 따라 '동시수행제한제외과제'에 해당함(3책5공 제외) - 1차년도('23)는 사업 수행 준비기간으로, 연구교육과정의 운영(교과목 개설)은 2차년도('24) 1학기부터 실시 - 주관연구개발기관(대학)당 1개 과제로 신청 <ul style="list-style-type: none"> * 계속 수행과제를 포함하여 대학별 최대 4개 과제까지 신청 가능 - 기관부담연구개발비는 대학 자율 제시(선택사항) <div>□ 지원기간</div> <ul style="list-style-type: none"> ○ 최장 5년(1단계 : 3년, 2단계 : 2년) | | |
| 2. 지원내용 및 분야 | | |
| <div>□ 지원내용</div> <ul style="list-style-type: none"> ○ 연구교육과정 개발·운영 등 연구활동 소요비용, 인재양성에 필요한 운영비용 등 - 연구개발비 예산은 <국가연구개발사업 연구개발비 사용 기준>에서 정한 범위 내에서 대학 자율로 편성 - 국가연구개발사업 연구개발비 사용 기준 제46조에 따라 간접비 편성 및 집행 (단, 편성된 간접비의 60% 이상은 본 사업에 활용) <div>□ 지원분야 : ICT 기반 다학제(multidisciplinary) 융합 교육·연구</div> <div>□ 공모방식 : 자유공모</div> | | |

3. 신청자격 및 참여조건

□ 신청자격

- 신청대상 : ICT분야 대학원이 설치된 국내 대학(원)

☞ 주관연구개발기관(대학)당 1개 과제로 '신청용 연구개발계획서' 제출

* 캠퍼스는 동일 대학을 의미하며, 교육부 고시 기준 분교인 경우 별도 대학으로 인정

☞ 고등교육법*에 따른 학·석사연계과정 제도를 운영하지 않는 주관연구개발기관도 신청 가능

* 고등교육법 제29조(대학원) 및 제31조(수업연한), 동법 시행령 제20조(학위과정의 연계운영) 등

☞ 대학간 컨소시엄 구성도 가능하나, 주관대학에 전체 연구교육과정 및 교과목의 50% 이상 개설

* 컨소시엄의 구성 : 주관대학 이외 타대학에 연구교육과정 및 교과목을 개설할 경우로, 해당 대학은 공동연구개발기관으로서 협약의 대상이 되며 주관과제의 총 연구개발비 중 일부를 분할하여 편성 및 집행

- 참여인력 : 전일제(full-time) 석·박사과정 학생 과제당 연 10인 이상

☞ 참여대상 : 연구책임자 및 세부 연구교육과정별 주임/참여교수, 기업체 소속 멘토, 학생 등

* 연구책임자가 과정 주임교수를 겸할 수 있음

☞ 학생유형 : 전일제(full-time) 학·석사연계과정, 석사과정, 석·박사통합과정, 박사과정 학생

☞ 연구책임자가 필요성을 인정하는 경우 학부생 추가 참여 허용(석·박사과정 학생 10명에 포함되지 않음)

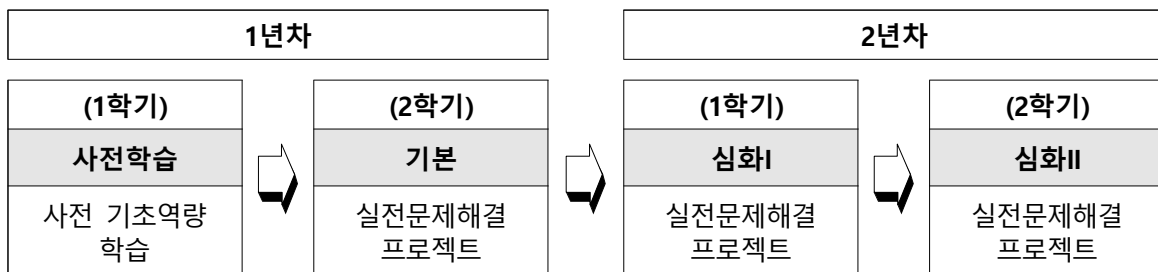
☞ 전체 참여인력 중 학부생, 학·석사연계과정 학생은 최대 40% 이내 참여

* (예시) '24년 참여인력 총 30명 중 학부생+학·석사연계과정 학생 최대 12명 참여 가능

□ 참여조건

- 대학원 연구교육과정 개발 및 운영 : 실전문제해결 및 다학제 융합의 PBL(Problem-based Learning) 방식 대학원 연구교육과정(커리큘럼) 개발 및 운영

< ICAN 연구교육과정 구성 (예시 - 4학기 운영과정) >



| | | |
|----------|-----------|---------------------------------|
| 착안 사항 | (기업) 현장중심 | ▶ 실무주제와 연계한 실전문제해결형 연구교육과정 운영 |
| | (학생) 협업중심 | ▶ 다양한 전공의 학습자가 팀을 이루어 문제해결방안 도출 |
| | (대학) 공유학습 | ▶ 대학내외 가용한 학습자원과 경험을 공유·활용 |

- 교육과정별 융합분야에 따라 교수요원 2인 이상의 팀티칭 방식을 적용하고 참여 기업이 연계된 3개 내외의 세부 프로젝트에 총 10명 이상의 대학원생 참여(수강)
- * 기업현장의 실전문제를 발굴하여 주제화하고 이를 해결하기 위한 다학제 융합 과정 및 교과목으로 구성
- * 하나의 연구교육과정은 최소 2학기 이상 운영하고 학기별 교과목은 대학별로 자유롭게 구성하되 반드시 정규학점으로 인정
- * 대학별 연구교육과정 수료 인원(수료증 발급 등 증빙이 가능한)을 관리해야 함(과정당 최소 10명 이상)
- * 과정별 교수요원으로 외부 전문가 활용 가능(과정별 주임교수는 필참)
- 기업은 연구교육과정 개발·운영에 직접 참여하여 실전 연구주제 제시 및 코칭 역할을 수행하고, 참여 학생(수강생)은 기업 인턴십 과정 이수(최소 1개월/연)
- PBL 연구교육과정 개방 : 대학원 PBL 연구교육과정(커리큘럼) 중 일부 교과목을 학·석사연계과정을 포함한 학사과정 학생도 수강할 수 있도록 개방(Open) 운영
- 대학원 진학 기피 현상 완화, 고급인재 조기 배출을 위해 학부-대학원 학생 유입 기반을 마련·강화하고, 대학원 교과목에 학부생도 참여할 수 있도록 PBL 교육과정 운영 방안 수립
- 개방형 교육체계 마련 : 참여 대학(원) 및 학과간 이수학점 교류를 확대하고, 연구교육 자원의 공유와 참여기업 고용 연계 지원체계 마련

4. 평가기준

- 사업수행역량(20), 인재양성전략 및 계획(25), 연구교육과정 개발·운영계획 및 방안(40), 성과관리 및 확산방안(10), 기대효과(5)

< 평가항목 및 배점(안) >

| 구분 | 평가항목 | 배점 |
|--------------------------------|----------------------------------|-----|
| 사업수행역량 (20) | ○ 연구책임자 및 참여인력 역량의 우수성 및 역할의 구체성 | 10 |
| | ○ 수행기관 역량 및 지원(운영) 계획의 우수성 | 10 |
| 인재양성전략 및 계획 (25) | ○ 전주기적 인재양성 계획의 우수성 | 15 |
| | ○ 산학연계 인재양성 방안의 우수성 | 10 |
| 연구교육과정 개발·운영 계획 및 방안(40) | ○ 연구교육과정 개발계획의 적절성, 구체성 및 우수성 | 20 |
| | ○ 연구교육과정 운영계획의 적절성, 구체성 및 우수성 | 20 |
| 성과관리 및 확산방안(10) | ○ 사업 성과관리 및 제고 방안의 우수성 | 10 |
| 기대효과(5) | ○ 수행성과의 산업·경제·기술·고용 기여도 및 파급효과 | 5 |
| 합계 | | 100 |

5. 지원기간/예산/추진체계

- 기간 : 최장 5년(1단계 : 3년, 2단계 : 2년)
- 정부출연금 : 과제당 '23년 1.25억원 이내 (과제당 총 정부출연금 최대 11.25억원 이내)
- 주관연구개발기관 : 대학